

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PENGANTAR AMDAL

BIO 4416 (3 sks) Semester Ganjil



PENGAMPU MATA KULIAH :

**Dr. Chairul, M.Sc
Dr. Fuji Astuti Febria**

**PROGRAM STUDI BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS ANDALAS
2017**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH PENGANTAR AMDAL

METODA DISKUSI DAN PRESENTASI

A. LATAR BELAKANG

Matakuliah Pengantar AMDAL yang diberikan pada Program Studi Biologi Fakultas MIPA Universitas Andalas, merupakan matakuliah yang menjelaskan tentang Analisis kondisi lingkungan hidup. Mata kuliah ini termasuk kelompok Matakuliah pilihan mahasiswa Jurusan Biologi. Mata kuliah Pengantar Amdal diberikan pada semester ganjil setiap tahunnya dengan jumlah 3 sks (2 sks kuliah dengan 14 kali pertemuan dan 1 sks praktikum..

Model perkuliahan dan praktikum Pengantar Amdal dilakukan dengan memberikan arahan kepada mahasiswa untuk memahami materi kuliah dengan menugaskan mahasiswa dalam bentuk kelompok diskusi yang menyajikan informasi dari hasil pembahasan mereka terhadap materi dengan menarik dan komunikatif melalui informasi secara visual dan dipandu oleh dosen sebagai fasilitator. Pembagian kelompok mahasiswa disesuaikan dengan materi yang akan diberikan dalam satu semester.

Untuk melakukan "*students active learning*" perlu dilakukan akumulasi dan integrasi dari faktor kognitif, afektif dan psikomotor dalam setiap proses pembelajaran atau perkuliahan. Dengan melakukan pemilahan konten menjadi beberapa kegiatan/ tugas (*tasks*) yang harus dilakukan mahasiswa untuk mencapai pengalaman dan kompetensi. Sehingga proses interaktif, dialogis, atau argumentatif di kelas dan luar kelas dengan mahasiswa memberikan kepercayaan diri dan pengalaman dalam mengaplikasikan materi perkuliahan. Materi tersebut diadopsi atau diadaptasi dari buku teks, jurnal dan bahan informasi lainnya. Artinya, materi ajar dari buku teks itu hanya berfungsi sebagai alat, bukan sebagai target kurikulum. Olehkarenanya, disain yang mengintegrasikan materi perkuliahan dan kegiatan belajar berfungsi sebagai jembatan yang menghubungkan pengetahuan abstrak dalam buku teks dan pengalaman konkrit di lapangan. Penekanan pada pengaktifan mahasiswa dan perhatian pada perluasan proses pembelajaran ke luar kelas dan di luar sekolah akan menjadikan mahasiswa sebagai subjek pendidikan (*student-*

centered) daripada objek pengajaran /perkuliahan (*teacher-centered*). Pendekatan inilah yang memfasilitasi seleksi konten yang bukan merupakan sentral proses pembelajaran. Yang krusial, seperti telah disebut terdahulu, apa yang dilakukan mahasiswa dengan konten dan materi ajar yang dipelajarinya itu.

Berdasarkan ulasan diatas, pembuatan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) merupakan bahan acuan yang utama dalam proses pembelajaran. Susunan RPS meliputi perencanaan, pembelajaran, monitoring dan evaluasi sebagai perencanaan dan persiapan mengajar agar tujuan program pembelajaran mata kuliah Pengantar Amdal dapat tercapai sesuai dengan lima pilar utama pembelajaran dalam RPS. Adapun pilar-pilar yang dimaksud adalah: Pilar 1: materi pembelajaran dilengkapi dengan contoh-contoh pada persolaan nyata; Pilar 2: pembelajaran Pengantar Amdal, mempunyai kaitan dengan bidang ilmu lain, spt. Kimia, Fisika dan Matematika sehingga terjadi integrasi antar disiplin ilmu; Pilar 3: melakukan presentasi tugas, dampaknya wawasan bertambah dan menumbuhkan keberanian dalam presentasi; Pilar 4: memacu minat mahasiswa untuk mencari solusi permasalahan dan materi tambahan terkait dengan Pengantar Amdal dari berbagai sumber yang sah dan layak dengan mengoptimalkan teknologi informasi. Pilar 5: berbagai inovasi dalam bentuk berdiskusi, mengajukan pertanyaan, memberi ulasan, menjawab pertanyaan dosen dan mahasiswa lain juga merupakan metode yang akan diterapkan untuk membuka akses peningkatan kreativitas dan kepemimpinan mahasiswa.

B. PERENCANAAN PEMBELAJARAN

1. **Nama Matakuliah** : **Pengantar Amdal**
2. **Kode/SKS** : **BIO 4416/ 3 (2,1) SKS**
3. **Semester** : **Ganjil**
4. **Materi Pembelajaran:**

MK ini mempelajari hubungan antara Biologi , fisika – kimia, social ,ekonomi , budaya dan kesehatan masyarakat dan lingkungannya serta berisi bahasan tentang pengertian Amdal dan cabang ilmu pendukung . Penyebab penurunan keragaman hayati yang berisi bahasan tentang tingkat kepunahan organism.

Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran mata kuliah Pengantar Amdal bagi mahasiswa adalah:

- a. Secara umum sesuai dengan visi dan misi Jurusan Biologi FMIPA Unand yang diterapkan pada mata kuliah ini, yaitu kompetensi keilmuan bidang Biologi khususnya Amdall secara Nasional dan Internasional.
- b. Mensosialisasikan metode pembelajaran berbasis SCL melalui system diskusi dan presentasi tugas.
- c. Mengetahui dasar-dasar ilmu Amdal dan contoh-contohnya dalam kehidupan sehari-hari dan implementasinya yang terkait dengan keberadaan keanekaragaman hayati tropika serta kebijakan yang berlaku atas keselamatan makhluk dibumi.
- d. Menghasilkan lulusan yang dapat menjelaskan dan menerapkan ilmu Amdall dalam kehidupan bermasyarakat dan pengembangan IPTEK.
- e. Meningkatkan kemampuan berdiskusi, kerjasama kelompok dalam menganalisis masalah dan berinteraksi antar disiplin ilmu.

5. Outcome pembelajaran

Dampak pembelajaran mata kuliah Pengantar Amdal adalah:

- a. Mahasiswa mempunyai kompetensi dalam matakuliah Pengantar Amdal, yaitu mampu menjelaskan dan menggambarkan pengertian Pengantar Amdal dan cabang ilmu pendukung.
- b. Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar ilmu Pengantar Amdall dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
- c. Mahasiswa mampu berdiskusi dan bekerjasama dalam merumuskan dan menyelesaikan permasalahan lingkungan.
- d. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tugas yang bersumber dari karya ilmiah/jurnal.
- e. Mahasiswa mampu mengerjakan percobaan-percobaan (praktikum) di laboratorium.

6. Jumlah Waktu dan Pembagiannya.

Jumlah pertemuan ada 16 kali (16 x 100 menit), praktikum 12 kali pertemuan (12 x 150 menit), 1 kali UTS dan 1 kali UAS tertulis. Jumlah waktu tatap muka, seminar/presentasi, tugas terstruktur, latihan-latihan dan belajar mandiri ditunjukkan pada Tabel berikut:

No.	Jenis kegiatan	Jumlah Kegiatan	Jumlah Waktu
-----	----------------	-----------------	--------------

1	Kuliah mingguan diskusi materi sesuai silabus (individual)	8 kali 100'	800 menit
2	Presentasi Tugas (berkelompok) dan Diskusi materi yang dipresentasikan	8 kali 50' 8 kali 50'	800 menit
3	Praktikum	12 kali 150'	1.800 menit
4	UTS (individual)	1 kali	100 menit
5	UAS (individual)	1 kali	100 menit
6	Belajar mandiri materi Pengantar Amdal sebagai persiapan sebelum tatap muka kuliah dan praktikum sesuai materi bab terakit dan latihan soal-soal dari buku acuan, buku ajar dan internet (individual diluar tatap muka)	Menyesuaikan	menyesuaikan

TABEL1 .JADWAL PERKULIAHAN

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (KOMPETENSI)	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)	BOBOT NILAI (%)
1	2	3	4	5	6
1.	Kemampuan dasar AMDAL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terminologi dalam AMDAL 2. Berbagai masalah lingkungan hidup 3. Mengapa AMDAL diperlukan 4. Siapa yang harus mengerjakan AMDAL 5. Jenis dokumen AMDAL 6. Jenis dokumen studi kelayakan lingkungan lainnya. 	Presentasi dosen dan diskusi		
2.	Kegunaan AMDAL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peran AMDAL dalam pengelolaan lingkungan hidup 2. Peran AMDAL dalam pengelolaan proyek 3. Peranan AMDAL dalam penamban keputusan 4. Dokumen AMDAL sebagai dokume publik 	Presentasi dosen dan diskusi		

		5. Kegunaan AMDAL bagi pemrakarsa, pemerintah dan masyarakat			
3.	Prosedur pelaksanaan AMDAL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses dasar penyusunan dokumen AMDAL 2. Penyusunan Rona Lingkungan 3. Langkah dalam pendugaan dampak lingkungan 4. Langkah seleksi alternatif kajian 5. Langkah dalam penyusunan dokumen AMDAL 6. Prosedur dan proses pemanfaatan AMDAL 	Presentasi dosen dan diskusi		
4.	Peraturan dan peundang-undangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegunaan peraturan dan perundangan dalam kajian AMDAL 2. Peraturan Nasional <ol style="list-style-type: none"> a. UUD '45 b. Keputusan MPR-RI c. Keputuasn Presiden d. Peraturan Pemerintah 3. Peraturan Sektoral <ol style="list-style-type: none"> a. Peraturan Menteri b. Surat Keputusan Menteri 4. Peraturan Regional atau Daerah <ol style="list-style-type: none"> a. Keputusan Gubernur b. Keputusan Bupati/Wali Kota c. Kaputusan Wali Nagari 	Presentasi dosen dan diskusi		
5.	Penapisan dan pelingkupan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penapisan <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian penapisan b. Kegunaan penapisan c. Metoda penapisan d. Kegiatan wajib AMDAL menurut PerMenLH Nomor 11 Tahun 2006 2. Pelingkupan <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian pelingkupan b. Kegunaan pelingkupan c. Beberapa cara pelingkupan d. Proses pelingkupan 	Presentasi dosen dan diskusi		
6.	Identifikasi dampak	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian identifikaksi dampak 2. Metoda dan teknik identifikasi dampak <ol style="list-style-type: none"> a. Daftar uji 	Presentasi dosen dan diskusi		

		<ul style="list-style-type: none"> b. Matriks c. Digram alir 			
7.	Prakiraan dampak	<ul style="list-style-type: none"> 1. Pengertian prakiraan dampak 2. Tujuan prakiraan dampak prakiraan dampak <ul style="list-style-type: none"> a. Metoda formal b. Metoda informal 	Presentasi dosen dan diskusi		
8.	Evaluasi dampak	<ul style="list-style-type: none"> 1. Tujuan dan manfaat evaluasi dampak 2. Metoda evaluasi dampak <ul style="list-style-type: none"> a. Metoda overlay b. Metoda daftar uji (Checklist) c. Metoda matrik d. Metoda Fisher Davis 	Presentasi dosen dan diskusi		
9.	Metoda pengumpulan dan analisis data (MPAD)	<ul style="list-style-type: none"> 1. MPAD udara ambien 2. MPAD kualitas air 3. MPAD kualitas tanah 4. MPAD bidang biologi (Gambaran umum) 5. MPAD bidang sosial ekonomi, budaya dan keesehatan masyarakat (Gambaran umum) 	Presentasi dosen dan diskusi		
10.	Proses dan prosedur penilaian dokumen AMDAL	<ul style="list-style-type: none"> 1. Kedudukan Komisi penilai dokumen AMDAL <ul style="list-style-type: none"> a. Pusat b. Propinsi c. Kota/Kabupaten 2. Penilai dokumen AMDAL <ul style="list-style-type: none"> a. Tim teknis penilai AMDAL b. Komisi penilai AMDAL 3. Pedoman penilaian dokumen AMDAL <ul style="list-style-type: none"> a. Uji administrasi b. Uji fasi kegiatan proyek c. Uji mutu aspek konsistensi d. Uji mutu aspek relevansi e. Uji mutu aspek kedalaman 	Presentasi dosen dan diskusi		
11.	Rencana Pengelolaan Lingkungan Hidup (RKL)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Tujuan dan manfaat pengelolaan lingkungan hidup 2. Arahahan pengelolaan lingkungan hidup 3. Program pengelolaan lingkungan hidup 	Presentasi dosen dan diskusi		
12.	Rencana	<ul style="list-style-type: none"> 1. Tujuan dan manfaat 	Presentasi dosen		

	Pemantauan Lingkungan Hidup (RPL)	<p>pemantauan lingkungan hidup</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Arahan pemantauan lingkungan hidup 3. Program pemantauan lingkungan hidup 	dan diskusi		
13.	Baku mutu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kualitas air permukaan 2. Kualitas air tanah (sumur) 3. Kualitas limbah cair 4. Kualitas udara ambien 5. Kualitas emisi tidak bergerak 6. Kualitas emisi bergerak 	Presentasi dosen dan diskusi		
14.	Sistematika dokumen AMDAL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kerangka Acuan Analisis dampak Lingkungan Hidup (KA-ANDAL) 2. Analisis Dampak Lingkungan Hidup (ANDAL) 3. Rencana Pengelolaan Lingkungan Hidup (RKL) 4. Rencana Pemantauan Lingkungan Hidup (RPL) 5. Ringkasan Eksekutif (RE) 	Presentasi dosen dan diskusi		
15.	Partisipasi masyarakat dalam AMDAL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tujuan dan Manfaat partisipasi masyarakat 2. Kelompok masyarakat dalam berpartisipasi 3. Pelaksanaan masyarakat berpartisipasi dalam AMDAL 4. Isu lingkungan hidup 5. Interaksi manusia dengan lingkungan hidup 	Presentasi dosen dan diskusi		
16.	Dampak pembangunan terhadap komponen lingkungan hidup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dampak pembangunan industri 2. Dampak pembangunan perkebunan 3. Dampak pembangunan pertambangan 4. Dampak pembangunan lainnya 	Presentasi dosen dan diskusi		

NORMA AKADEMIK

1. Kegiatan pembelajaran sesuai dengan jadual resmi, toleransi terlambat 10 menit
2. Selama proses pembelajaran hand phone (HP) dimatikan
3. Pengumpulan tugas ditetapkan sesuai jadual dan dilakukan sebelum pembelajaran dimulai


4. Aturan jumlah minimal presensi dalam pembelajaran tetap dilakukan, termasuk aturan lain yang telah ditetapkan oleh perguruan tinggi (Universitas Andalas)

NILAI AKHIR

PR	: 10% (soal 5 per sub-bidang kajian)
Kuis	: 20% (soal 2-3 buah, tulisan)
UTS	: 30% (pertanyaan)
UAS	: 40% (pertanyaan)

Kelulusan berdasarkan Peraturan Akademik Universitas Andalas 2009

FORM RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI BIOLOGI FAKULTAS MIPA UNIVERSITAS ANDALAS				
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN	BOBOT	SEMESTE R	TANGGAL PENYUSUNAN
Pengantar Amdal	BIO 4402	BIOLOGI	3 SKS	V	10 - 02-2017
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS		DIVALIDASI OLEH GKM		KEPALA PROGRAM STUDI
	Dr. Chairul MS		Dr. Resti Rahayu		Dr. Jabang Nurdin
CAPAIAN PEMBELAJARAN Catatan: Cps = sikap dan tata nilai CPp = penguasaan pengetahuan CPk = ketrampilan khusus CPu = keterampilan umum	CAPAIAN PROGRAM STUDI				
	Cps 2	Menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;			
	Cps 3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;			
	Cps 5	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;			
	Cps 6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;			
	Cps 7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;			
	Cps 9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	Cps 11	Memiliki tata nilai (<i>core values</i>) agar lulusan dapat hidup harmonis di masyarakat dan lingkungan kerja.			
CAPAIAN MATA KULIAH					
			Mahasiswa memahami pengertian dasar Pengantar Amdal serta aspek-aspek pendukungnya.		
			Mampu mengembangkan manfaat dan		

		aneka jasa sumberdaya alam dan lingkungan
		Memiliki kemampuan mengkomunikasikan pikiran dan gagasan secara lisan dan tertulis.
		Mampu bekerja sama dengan orang lain
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	Matakuliah Pengantar Amdal (BIO4416) merupakan matakuliah pilihan pada Program Studi Biologi Jurusan Biologi FMIPA Universitas Andalas. Mata kuliah ini terdiri atas 3 SKS, dan diberikan pada semester ganjil	
MATERI PEMBELAJARAN / POKOK BAHASAN	a. Pendahuluan yang akan meliputi ; Definisi Amdal, Dasar hukum dan perundang undangan, Pelingkupan, Metoda-metoda Amdal Prakiraan dampak , Evaluasi dampak,Permen LH NO.5 Thn.2012.	
PUSTAKA	<ul style="list-style-type: none"> a. Suratmo, F.G. 2004. Analisis Mengenai Dampak Lingkungan. Gadjah Mada University Press. Yogyakarta b. Samin. 2006. Analisis Mengenai Dampak Lingkungan. Penerbit Universitas Muhammadiyah. Malang. c. Fandeli. Chafid. 2001. Analisis Mengenai Dampak Lingkungan, Prinsip Dasar dan Pemapannya Dalam Pembangunan. Penerbit Liberty. Yogyakarta d. Keputusan Menteri Negara Lingkungan Hidup Nomor 11 Tahun 2006, tentang Pedoman Penyusunan AMDAL. e. Kementrian Lingkungan Hidup, Peraturan Perundang-undangan, Jilid I, (Peraturan Pemerintah RI No. 27 Tahun 1999). f. Kementrian Lingkungan Hidup, Peraturan Perundang-undangan, Jilid II, 	
MEDIA PEMBELAJARAN	Perangkat lunak	Perangkat keras
		Notebook, LCD Projector
TEAM PENGAJAR	Dr. Chairul, MS , Dr.Fuji Astuti Febria MS	
ASSESSMENT		